

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе
познавательной направленности для детей 5 - 8 лет
«Роботёнок»

Программа дополнительного образования «Роботёнок» направлена на формирование у детей 5 - 8 лет, в том числе детей с ОВЗ умений и навыков конструирования и программирования. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.

Цели программы:

- развитие у воспитанников 5 - 8 лет интереса к техническому творчеству, основ программирования, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи программы:

- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- обучать сборке моделей по схеме, образцу, замыслу;
- развивать интерес к робототехнике;
- формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ;
- обучать умению анализировать конструкции и их части;
- формировать навыки сотрудничества в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- формировать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального);
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности.

Предполагаемые итоги реализации программы.

В результате реализации Программы воспитанники будут:

- знать основные детали конструктора UARO (назначение, особенности), видами подвижных и неподвижных соединений конструктора, основными понятиями, применяемые в робототехнике; простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей); виды конструкций: плоские, объёмные; неподвижное и подвижное соединение деталей; технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;
- уметь осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду, цвету, назначению); конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; конструировать по образцу, по условию, по замыслу несложные конструкции; с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел, самостоятельно создавать модели и конструкции; управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ;
- обладать установкой положительного отношения к конструированию;
- активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместном конструировании, техническом творчестве, иметь навыки работы с различными источниками информации;
- уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

- обладать развитым воображением, которое реализуется в строительных играх и конструировании;
- различать условную и реальную ситуации, уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-8 лет) и рассчитана на 2 учебных года.

Для детей 5-8 лет предполагается проведение одного занятия по UARO-конструированию в неделю продолжительностью 25-30 минут, в соответствии с возрастом детей, наполняемость групп 6 человек. Учебный план состоит из 32 занятия в год. Мониторинг детей проводится 2 раза в год в сентябре и в мае. Продолжительность реализации программы – 8 месяцев.